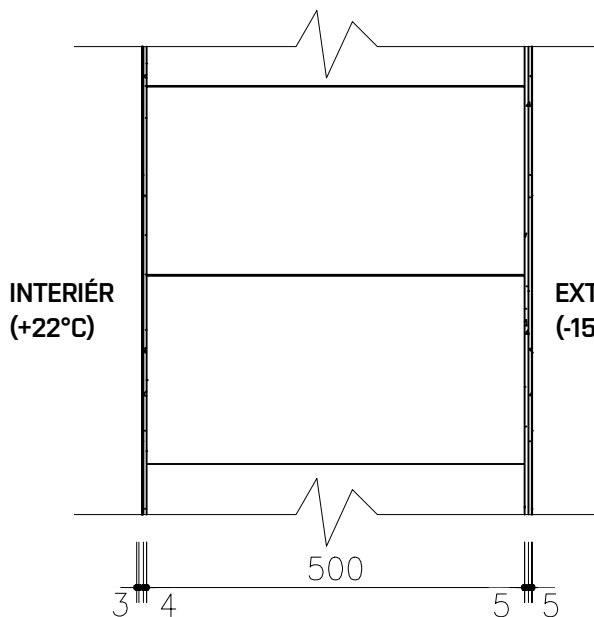


OBVODOVÁ STENA S01 - CELÁ SKLADBA VIĎ VÝPIS SKLADIEB KONŠTRUKCIÍ C.20



viď ČSN 73 054-3 tabuľka J.1 $R_{se} = 0,04 \text{ m}^2\text{K/W}$

viď ČSN 73 054-3 tabuľka J.1 $R_{si} = 0,13 \text{ m}^2\text{K/W}$

$R = \lambda/d \text{ [m}^2\text{K/W]}$

$R_T = R_{se} + R + R_{si} = 7,3 \text{ [m}^2\text{K/W]}$

$U_{id} = 1/R_T = 0,14 \text{ W/(m}^2\text{K)}$

viď ČSN 73 054-4 príloha B.3.2 poznámka 1

$\Delta U_{tbk} = 0,02 \text{ W/(m}^2\text{K)}$

$U = U_{id} + \Delta U_{tbk}$

$U = 0,14 + 0,02 = 0,16 \text{ W/(m}^2\text{K)}$

S01 - ZJEDNODUŠENÁ SKLADBA OBVODOVEJ STENY:

| Č.V. | NÁZOV VRSTVY | d [mm] | λ [W/(m*K)] | R [m ² *K/W] |
|--|---------------------------------|-----------|------------------------|----------------------------|
| 1 | (EXT.) FASÁDNA SILIKÓNOVÁ FARBA | - | - | - |
| 2 | SILIKÓNOVÁ OMIETKA STOSILCO K | 5 | 0,700 | 0,007 |
| 3 | YTONG TEPELNOIZO. OMIETKA TP400 | 5 | 0,130 | 0,039 |
| 4 | NOSNÁ KCIA-YTONG LAMBDA YQ 500 | 500 | 0,071 | 7,042 |
| 5 | YTONG TEPELNOIZO. OMIETKA TP600 | 4 | 0,130 | 0,031 |
| 6 | YTONG STIERKA HLADENÁ GP601 | 2 | 0,260 | 0,008 |
| 7 | (INT.) MAĽBA PRIMALEX | - | - | - |
| ODPOR PRI PRESTUPE TEPLA KONŠTRUKCIOU $\Sigma R =$ | | | | 7,13 |

POSÚDENIE PODĽA ČSN 73 0540-2 TAB. 3 - STENA VONKAJŠIA

POŽADOVANÁ HODNOTA $U_{N,20} = 0,30 \geq U = 0,16 \text{ W/(m}^2\text{K)}$


ODPORÚČANÁ HODNOTA $U_{rec,20} = 0,25 \geq U = 0,16 \text{ W/(m}^2\text{K)}$

ODPORÚČANÁ PAS. HODNOTA $U_{pas,20} = 0,18 \geq U = 0,16 \text{ W/(m}^2\text{K)}$

VYHOVUJE

SPĺŇA

SPĺŇA

| BAKALÁŘSKÁ PRÁCE | |  FAKULTA STÁVEBNÍ ÚSTAV architektury | |
|------------------|---|--|-------------|
| Autor práce: | Klára Váľková | Číslo paré: | |
| Vedoucí práce: | Ing. arch. Jiří Gerö, Ph.D. | Formát: | A4 |
| | doc. Ing. Libor Matějka, CSc. Ph.D., MBA | Datum: | 3. 2. 2023 |
| Název práce: | BYTOVÝ DŮM SE STUDENTSKÝMI KOLEJEMI NA NÁMĚSTÍ MÍRU V BRNĚ | měřítko: | číslo výkr: |
| Název výkresu: | ZJEDNODUŠENÉ TEPELNOTECHNICKÉ POSÚDENIE SKLADBY - S01 | 1:10 | C.22 |